

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Denominazione Istituto scolastico	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " GUGLIELMO MARCONI"
codice meccanografico Istituto scolastico	RMIS112007
Ambito Territoriale	11
Provincia	ROMA
Dirigente scolastico	NICOLA GUZZONE
indirizzo	VIA CIRO CORRADETTI, 2
e-mail	rmis112007@istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE (riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina dedicata):	http://www.iismarconicivitavecchia.gov.it

REPORT SINTETICO dei bisogni formativi rilevati all'interno dell'Istituto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc):	La rilevazione dei fabbisogni formativi è stata effettuata attraverso la somministrazione di un questionario ad hoc. Circa l'erogazione le preferenze nell'ordine privilegiano iniziative formative attivate dalla scuola, dalle Università e da reti di ambito scopo/associazioni, da enti accreditati da USR e MIUR. In merito alle modalità sono preferite quelle online con incontri periodici di condivisione in presenza, attività di autoformazione di gruppo con colleghi di materie o ambiti disciplinari affini e/o diversi, workshop dedicati. Le aree di aggiornamento di interesse riguardano nell'ordine, valutazione e miglioramento, perfezionamento delle competenze in L2 anche propedeutico al CLIL, inclusione e prevenzione del disagio giovanile, didattica per competenze ed innovazione, gestione e monitoraggio bandi e progetti comunitari. Relativamente alle risorse presenti nel territorio oltre alla rete di ambito, all'USR ed al MIUR si fa riferimento alle reti attivate, ai protocolli d'intesa/convenzioni/collaborazioni con Università ed altri Enti che erogano iniziative formative in linea con le istanze della normativa vigente (ulteriori dettagli sono presenti nella parte II del PTOF alla voce: "Curricolo d'Istituto").
PRESENTAZIONE del Piano Formazione Docenti 2017/2018: (indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti):	Il Piano della Formazione Triennale 2016/19 è inserito nella parte V alla voce: "Programmazione delle attività formative rivolte al personale" e nelle schede di seguito allegate. Le iniziative formative progressivamente erogate sono pubblicate sulla Piattaforma SOFIA e segnalate al personale anche attraverso circolari interne. Circa la restituzione degli esiti, al termine di ogni iniziativa attivata viene effettuato un feedback e viene rilasciato un attestato.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	"Teacher's progress to English"
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il XXI secolo: Lingue straniere
UNITA' FORMATIVE	il dipartimento di lingue dell'istituto promuove iniziative relative alla formazione dei docenti e del personale A.T.A. nel campo delle lingue straniere
DURATA IN ORE unità formative	
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Metodologie partecipative ed attive di formazione: lezioni frontali, attività in presenza, approccio comunicativo funzionale, approfondimento individuale; realizzazione materiale didattico quale simulazioni test certificazioni.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. "G. Marconi" Civitavecchia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	il dipartimento di lingue dell'istituto promuove iniziative relative alla formazione dei docenti e del personale A.T.A. nel campo delle lingue straniere finalizzato allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche di base (listening, speaking, reading, writing)
OBIETTIVI <i>del corso</i>	implementazione dispositivi per incrementare lo sviluppo professionale: sviluppare e/o potenziare le abilità linguistiche di base; progress test; mock test; acquisire le certificazioni ESOL Cambridge di livello B1 e B2; puntare all'acquisizione delle certificazioni ESOL Cambridge di livello B1 e B2.
DESTINATARI	Docenti e personale ATA
Numero di edizioni previste	secondo le richieste pervenute
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Progetto annuale, reiterabile
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	feedback finale
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Franca Andreoli
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmis112007@istruzione.it - all'attenzione della Prof. Franca Andreoli c/o I.I.S. "G. Marconi" Civitavecchia
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituto scolastico in collaborazione con InLingua School di Civitavecchia

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 2° CORSO	Utilizzo della Piattaforma Moodle
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il XXI secolo: Competenze digitali e nuovi ambienti
UNITA' FORMATIVE	Piattaforma MOODLE - Learning Management System, sistema per la gestione dei corsi online (corso base + corso avanzato)
DURATA IN ORE unità formative	30 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	lezioni frontali, attività laboratoriali in presenza, tutoring, pratica didattica, documentazione, lavoro on line; le tipologie di attività possono essere liberamente composte sulla base dei bisogni formativi rilevati
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. "G. Marconi" Civitavecchia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Implementazione dispositivi per incrementare lo sviluppo professionale dei docenti
OBIETTIVI <i>del corso</i>	raggiungere la piena autonomia nell'uso e gestione delle risorse offerte dalla Piattaforma Moodle; favorire l'apprendimento collaborativo; creare classi virtuali che permettano efficaci e coinvolgenti esperienze di apprendimento in rete; stimolare il lavoro di gruppo
DESTINATARI	docenti dell'istituto
Numero di edizioni previste	secondo richieste
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Progetto annuale, reiterabile
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	feedback finale
REFERENTE per il Corso	Prof. Sebastiano Melita
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmis112007@istruzione.it - all'attenzione del Prof. Sebastiano Melita c/o I.I.S. "G. Marconi" Civitavecchia
Corso attivato attivato da Istuto scolastico o all'interno del Pinao di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituto scolastico

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 3° CORSO	“Cisco Certificate” IT Essential e Introduction to Network
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il XXI secolo: Competenze digitali e nuovi ambienti
UNITA' FORMATIVE	Corso base: IT Essential - Corso Avanzato: Introduction to Network
DURATA IN ORE unità formative	30 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	corso di formazione in modalità blended, coniuga auto-apprendimento in modalità e-Learning, tutoring ed esercitazioni pratiche in laboratorio; testare abilità nella risoluzione di problemi complessi con il metodo problem solving ed attraverso esercitazioni pratiche e strumenti di apprendimento virtuale
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. "G. Marconi" Civitavecchia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	l'Istituto, in collaborazione con “NET School - Formazione e Tecnologia”, Cisco Networking Academy, offre la possibilità di consolidare le competenze acquisite nel curriculum e di ottenere le certificazioni nelle ICT.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	acquisire maggiore padronanza nel settore informatico professionale; sviluppare competenze nell'uso delle procedure per l'installazione e l'aggiornamento hardware e software e risolvere i problemi dei sistemi; acquisire certificazioni nelle ICT
DESTINATARI	personale docente ed A.T.A.
Numero di edizioni previste	secondo richieste
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Progetto annuale, reiterabile
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	feedback finale
REFERENTE per il Corso	Prof. Sebastiano Melita - Prof.ssa Antonella Tentella
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmis112007@istruzione.it - all'attenzione del Prof. Sebastiano Melita e Prof. Antonella Tentella c/o I.I.S. "G. Marconi" Civitavecchia
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituto scolastico in collaborazione con “NET School - Formazione e Tecnologia”, Cisco Networking Academy

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 4° CORSO	"ECDL"
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il XXI secolo: Competenze digitali e nuovi ambienti
UNITA' FORMATIVE	secondo i moduli richiesti
DURATA IN ORE unità formative	variabile in base ai moduli richiesti
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	lezioni frontali, attività laboratoriali in presenza, tutoring, lavoro on line;
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. "G. Marconi" Civitavecchia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	L'Istituto, in collaborazione con la DIDASCA, offre tutti i servizi relativi alle certificazioni ECDL
OBIETTIVI <i>del corso</i>	acquisire maggiore padronanza nel settore informatico professionale; aprire la scuola al territorio offrendo agli esterni la possibilità di acquisire certificazioni spendibili nel mondo del lavoro
DESTINATARI	personale docente ed A.T.A. ed esterni
Numero di edizioni previste	secondo richieste
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Progetto attivo dall' a.s. 1998/1999, reiterabile
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	feedback finale
REFERENTE per il Corso	Prof. Raffaele Ronca
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmis112007@istruzione.it - all'attenzione del Prof. Raffaele Ronca c/o I.I.S. "G. Marconi" Civitavecchia
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituto scolastico in collaborazione con DIDASCA

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 5° CORSO	“Sviluppo di applicazioni embedded con Arduino e Raspberry”
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per il XXI secolo: Competenze digitali e nuovi ambienti
UNITA' FORMATIVE	corso base ed avanzato
DURATA IN ORE unità formative	variabile in base ai moduli richiesti
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	lezioni frontali, attività laboratoriali in presenza: introduzione al modello, riflessione sui risultati, considerazioni generali di ordine pedagogico; didattica laboratoriale; fase operativa cioè come creare situazioni che consentano agli alunni di operare anche in modo pratico e relazionale immergendoli in situazioni di apprendimento e contesti formativi stimolanti
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. "G. Marconi" Civitavecchia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di integrare le attività previste nell'ambito delle programmazioni per asse scientifico-tecnologico promuovendo iniziative relative alla formazione del personale scolastico per applicazioni embedded con Arduino e Raspberry
OBIETTIVI <i>del corso</i>	coinvolgere i docenti in attività didattiche che hanno per oggetto la robotica finalizzata allo sviluppo delle STEM; acquisire maggiore padronanza nel settore elettronico/informatico professionale; favorire l'apprendimento cooperativo; team working
DESTINATARI	personale docente ed A.T.A.
Numero di edizioni previste	secondo richieste
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Progetto di 60 ore, annuale, reiterabile.
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	feedback finale
REFERENTE per il Corso	Prof. Sebastiano Melita
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmis112007@istruzione.it - all'attenzione del Prof. Sebastiano Melita c/o I.I.S. "G. Marconi" Civitavecchia
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituto scolastico

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 6° CORSO	<i>In Re Publica esse...re</i>
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze per una scuola inclusiva: Competenze di cittadinanza
UNITA' FORMATIVE	etimologia del termine 'cittadinanza'; evoluzione dell'idea di cittadinanza, con particolare riguardo alla storia greca ed a quella romana; il diritto orale e consuetudinario; iconografia;
DURATA IN ORE unità formative	
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	formazione in presenza (anche attraverso la partecipazione all'Evento sulle Regole c/o multisala Fiumicino, l'apporto della Commissione Elettorale dell'Istituto, gli incontri con l'euro-parlamentare A. Battilocchio e con l'assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Civitavecchia, Ing. Gioia Perrone); sperimentazione didattica (reciprocità ITI – Liceo SA); dimensione seminariale ed operativa con il tutoraggio di docenti interni esperti; dimensione di reciprocità (scambio di materiali)
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. "G. Marconi" Civitavecchia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Questo progetto nasce dalla necessità di far sperimentare agli studenti del biennio istituti di democrazia rappresentativa (elezione del sindaco e del consiglio comunale degli studenti) e si pone come percorso su temi trasversali, trovando come naturale premessa lo studio delle fonti storico-artistiche e del diritto, sia di discendenza romana sia di discendenza anglo-sassone, senza ignorare quelle religioni in cui il testo sacro di riferimento è anche fonte di diritto, in quanto prescrive norme di comportamento
OBIETTIVI <i>del corso</i>	attività di portfolio: predisposizione di un questionario per studenti; sperimentazione di pratiche di miglioramento nell'ambito della valorizzazione delle esperienze più proficue; restituzione alla scuola di elaborati formato power point.
DESTINATARI	docenti dell'asse dei linguaggi
Numero di edizioni previste	progetto biennale reiterabile
TEMPI DI SVOLGIMENTO	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	feedback finale
REFERENTE per il Corso	Prof.ssa Mariella Mandrici
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmis112007@istruzione.it - all'attenzione della Prof. Mariella Mandrici c/o I.I.S. "G. Marconi" Civitavecchia
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituto scolastico

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 7° CORSO	Disputa matematica
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema: Didattica per competenze ed innovazione metodologica; valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	
DURATA IN ORE unità formative	6 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Seminari in presenza
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	I.I.S. "G. Marconi" Civitavecchia
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Seminario annuale reiterabile di formazione sul ruolo del gioco e delle dinamiche cooperative nella didattica della matematica con particolare attenzione alla risoluzione dei problemi
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Potenziamento dell'apprendimento della matematica / Aumento della consapevolezza nella risoluzione dei problemi
DESTINATARI	Contaminazione delle pratiche ludiche con le pratiche d'aula finalizzata al consolidamento delle abilità matematiche.
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	annuale, reiterabile
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	feedback finale
REFERENTE per il Corso	Prof. Elena Sternini
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIS112007@istruzione.it - all'attenzione della Prof.ssa Elena Sternini c/o I.I.S. "G. MARCONI"
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dall'Istituto scolastico in collaborazione con il Prof. Daniele Goutier

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 8° CORSO	Spettroscopia ottica: un ponte tra fisica classica e fisica moderna
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di sistema: Didattica per competenze ed innovazione metodologica; valutazione e miglioramento
UNITA' FORMATIVE	Corso di formazione laboratoriale che rientra tra le attività del progetto LSOSA programmate per l'a.s. 2017/18
DURATA IN ORE unità formative	16 ore
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	4 incontri di attività laboratoriale con uso di strumentazioni specifiche: attività sperimentali che privilegiano una strategia di scoperta delle caratteristiche dei fenomeni in esame e di ricerca delle corrispondenti leggi fisiche.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	c/o i laboratori del Dipartimento di Fisica dell'Università Roma Tre, dalle ore 14.30 alle ore 18.30, nei giorni 2, 9, 19 e 23 marzo 2018,
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Percorso di spettroscopia ottica: applicazione di conoscenze alla soluzione di un problema reale; costruzione e la validazione di modelli fisici e matematici per la rappresentazione della situazione in esame; scelta motivata delle grandezze da misurare e delle procedure di misurazione ; interpretazione dei dati sperimentali per la formulazione di ipotesi esplicative.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	affrontare e risolvere un problema reale; costruire e validare modelli fisici e matematici per la rappresentazione della situazione in esame; individuare le grandezze da misurare e la procedura per la loro misurazione; interpretare dati sperimentali per la formulazione di ipotesi esplicative.
DESTINATARI	Rivolto a 30 docenti di Fisica della provincia di Roma,
Numero di edizioni previste	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	annuale, reiterabile
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	feedback finale
REFERENTE per il Corso	Paola De Paolis
Recapito per informazioni/adesioni Corso	RMIS112007@istruzione.it - all'attenzione della Prof.ssa Paola De Paolis c/o I.I.S. "G. MARCONI"
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato da Roma tre in collaborazione con l'I.I.S. "G. Marconi"